

# REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

Uchwałą nr 12/2013 rady ped.  
ZSP w Słotwinie z dnia 09.10.2013 przyjęty do realizacji w porozumieniu z rodzicami.

## Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Regulamin oceny zachowania został opracowany zgodnie z:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty / Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami /

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych / Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami .

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 156, poz. 1046)

2. Ocena zachowania powinna uwzględnić funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
3. Ocena zachowania ustalana jest na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego.
4. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną w kl. IV – VI ustala się według skali: zachowanie **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**
5. W kl. I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikowania zachowania są ocenami opisowymi. Jedynym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w rozdziale 3 tego regulaminu.

## Rozdział 2

### **Tryb ustalania oceny zachowania**

**§ 2. 1** Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:

- podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
- zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.

**2.** Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając:

- liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru / roku szkolnego,
- samoocenę ucznia, ocenę klasy.

**3.** Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.

**4.** W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.

**5.** Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z zastrzeżeniem pkt 2.6.

**6.** Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

**7.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

**8.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**9.** Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed

zakończeniem semestru / roku szkolnego. Pozostałe oceny podane zostają na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną.

**10.** Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:

- innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
- uczniów – wychowawca podaje do dzienniczka ucznia,
- rodziców – na spotkaniach semestralnych (wywiadówkach).

**11.** Rodzic w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły, a w szczególnych sytuacjach w ciągu 14 dni, ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka. Usprawiedliwienie to powinno być wpisane lub wklejone do dzienniczka oraz podpisane przez Rodzica

**12.** Zobowiązuje się uczniów do rozliczenia się z wypożyczonych z biblioteki szkolnej książek na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną. Niedopełnienie tych obowiązków skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania.

## Rozdział 3

### Kryteria oceny zachowania

**§ 3. 1.** Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 150 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu semestru w zależności od prezentowanej postawy może liczbę punktów zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

**2.** Konkretnym zachowaniom - pozytywnym i negatywnym - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

**3.** Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do klasowego zeszytu uwag. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele oraz wychowawca klasy (również na wniosek innego nauczyciela lub pracownika administracji i obsługi szkoły).

**4.** Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:

- a) datę,
- b) liczbę punktów,
- c) krótką informację o zdarzeniu,
- d) czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.

**5.** Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w zeszycie uwag.

**6.** Wychowawca co najmniej 2 razy w półroczu podlicza punkty i wpisuje ich aktualną liczbę do dziennika lekcyjnego w rubryce poprzedzającej wpis oceny półrocznej/rocznej.

7. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
8. Uczniowi, który stracił przyznane wszystkie punkty dodatnie, na koniec semestru (miesiąc przed klasyfikacją) wpisuje się 0 pkt. Uzyskane od tej pory punkty dodatnie i ujemne oblicza się od 0.
9. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
10. Wychowawca klasy może w formie pisemnego kontraktu określić odrębne warunki poprawy zaproponowanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę zachowania, jeśli wypełni wszystkie postanowienia kontraktu, a poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna.
11. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje zielonym kolorem do dziennika lekcyjnego w rubryce poprzedzającej wpis oceny półrocznej/rocznej.
12. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą uzyskanych wcześniej punktów.
13. Za zachowanie ucznia odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni), szkoła wspiera ich działania wychowawcze.

#### **Kryterium punktowe ocen zachowania:**

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
<i>wzorowe</i>	270 i więcej
<i>bardzo dobre</i>	220 - 269
<i>dobre</i>	150 - 219
<i>poprawne</i>	75 - 149
<i>nieodpowiednie</i>	0 - 74

naganne	Decyzję podejmuje wychowawca w przypadku stwierdzenia rażącego naruszenia przez ucznia zasad bezpieczeństwa, regulaminu szkoły lub/i zasad współżycia społecznego.
---------	--

### Punktowy system oceny zachowania - PUNKTY DODATNIE

L.p.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Częstotliwość
<b>WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>			
1.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (frekwencja co najmniej 80%)	15	jednorazowo
2.	Rozwijanie własnych zainteresowań poza szkołą (np. zajęcia sportowe, muzyczne, językowe itp.)	10	jednorazowo – na koniec roku
3.	100% frekwencja (brak nieobecności)	10	jednorazowo
4.	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	5	1 raz w miesiącu
<b>POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>			
5.	Aktywny udział w pracy samorządu szkolnego	od 5 do 15	jednorazowo
6.	Aktywny udział w pracy samorządu klasowego	od 5 do 15	jednorazowo
7.	Prace na rzecz klasy i szkoły (np. wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.)	od 5 do 15	každorazowo
8.	Pomoc w szatni, bibliotece szkolnej	od 5 do 10	každorazowo
9.	Dobrowolna pomoc nauczycielowi (np. w porządkowaniu klasy po lekcji)	od 5 do 10	každorazowo
10.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. sprzątnięcie śmieci na korytarzu - dobrowolne - nie po sobie)	5	každorazowo
11.	Laureat konkursu / zawodów sportowych o zasięgu wojewódzkim	100	každorazowo
12.	Finalista konkursu / zawodów sportowych o zasięgu wojewódzkim	80	každorazowo
13.	Udział w konkursie / zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim	30	každorazowo
14.	I miejsce w konkursie (zawodach) rejonowym, powiatowym, gminnym, miejskim, międzyszkolnym	20	každorazowo
15.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie / zawodach o zasięgu j.w.	15	každorazowo
16.	Udział w konkursie / zawodach rejonowych, powiatowych, gminnych, miejskich, międzyszkolnych	10	každorazowo
17.	I miejsce w konkursie / zawodach szkolnych	15	každorazowo

18.	II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie / zawodach szkolnych	10	každorazowo
19.	Udział w konkursie szkolnym	5	každorazowo
20.	Udział w konkursie o zasięgu wyższym niż szkolny "ogólnodostępnym" (np. konkursy płatne)	5	každorazowo
21.	I miejsce w konkursie ogólnopolskim	100	každorazowo
22.	II, III miejsce w konkursie ogólnopolskim	80	každorazowo
23.	Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim	50	každorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>			
24.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych	5	každorazowo
25.	Pomoc, udział w organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych, apeli, konkursów itp.	od 5 do 15	každorazowo
26.	Pomoc, udział w organizacji imprez, uroczystości klasowych	od 5 do 10	každorazowo
27.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska, np. działalność charytatywna, kiermasze, festyny	od 5 do 15	každorazowo
28.	Przyniesienie darów w ramach zbiórek i akcji charytatywnych	5	každorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ</b>			
29.	Nie używanie wulgaryzmów	5	jednorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</b>			
30.	Bezwzględne niestwarzanie zagrożeń dla bezpieczeństwa oraz zdrowia własnego i innych osób	5	jednorazowo
31.	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach	5	každorazowo
32.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji	5	každorazowo
<b>GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>			
33.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery	10	jednorazowo
34.	Wyjątkowo nienaganne zachowanie podczas wyjść, wycieczek	5	jednorazowo
35.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	do 15	jednorazowo
<b>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
36.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej 5 sytuacji		jednorazowo
<b>INNE</b>			

37.	Ocena nauczycieli i kolegów - średnia (wz:+15, bdb:+10, db:0, pop:0, ndp:-10, ng: -15)	od - 15 do +15	jednorazowo
38.	Inne pożądane zachowania (punkty dodatnie w zależności od wagi czynu)		

### Punktowy system oceny zachowania - PUNKTY UJEMNE

L.p.	Kryteria oceny	Liczba punktów
<b>WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA</b>		
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie kolegów, śpiewanie itp.)	od 5 do 10
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw (np. bieganie, piski, przebywanie na niewłaściwym piętrze, nieuzasadnione przebywanie w toalecie itp.)	od 5 do 10
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły	10
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów	10
5.	Używanie telefonu komórkowego podczas lekcji	10
6.	Wagary, ucieczki z lekcji (do 6 godz -10 pkt, za każdą kolejną godzinę -2 pkt.)	10 i więcej
7.	Nieusprawiedliwione nieobecności (do 6 godz: -5, do 20: -10, do 40: - 15, powyżej: - 20)	od 5 do 20
8.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje (za każde spóźnienie)	5
9.	Ściąganie, odpisywanie lekcji	10
10.	Niekorzystanie z szatni w okresie jesienno-zimowym, brak obuwia zmiennego	5
<b>POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>		
11.	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie ocen do dziennika, podrobienie usprawiedliwienia)	50
12.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	10
13.	Niszczanie wyposażenia szkoły	15
14.	Zaśmiecanie otoczenia	5
<b>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</b>		
15.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (brak mundurka, stroju galowego, makijaż itp.)	5
16.	Niewłaściwie zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	od 5 do 10
<b>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ</b>		

17.	Wulgarnie słownictwo lub gesty	10
<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</b>		
18.	Posiadanie i stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki)	100
19.	Posiadanie i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże itp.)	50
20.	Napaść fizyczna na drugą osobę	50
21.	Bójka (gdy nie można ustalić jedyne go winnego)	30
22.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	20
23.	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg)	20
24.	Kradzież	50
25.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	30
26.	Zabieranie, niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	15
27.	Wychodzenie poza teren szkoły	20
<b>GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>		
28.	Niekulturalne zachowanie w stołówce, bibliotece, szatni	od 5 do 10
29.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły / w miejscach publicznych	od 5 do 10
<b>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>		
30.	Aroganckie zachowanie wobec osób dorosłych	15
31.	Zacze pki słowne (przezywanie, ubliżanie kolegom, groźby)	10
<b>INNE</b>		
32.	Inne niewłaściwe zachowania (punkty ujemne w zależności od wagi czynu)	