

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZEJ RADY PEDAGOGICZNEJ PRZEDSZKOLA W SŁOTWINIE na rok szkolny 2018/2019

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

ZADANIA DO WYKONANIA:

Z PRZYRODĄ NA TY

CELE:

1. Przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych występujących w najbliższej okolicy.
2. Pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi. Kształtowanie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt.
3. Stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji zjawisk przyrodniczych.
4. Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody oraz poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego,
5. Zrozumienie zależności pomiędzy stanem naturalnego środowiska a zdrowiem i samopoczuciem własnym i innych ludzi obecnie oraz w przyszłości.
6. Stwarzanie warunków do edukacji przyrodniczej matematycznej i informatycznej, aby stała się ona skuteczna i przyjazna dla dziecka.
7. Utrwalanie u dzieci świadomości narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych

DZIECKO ZDROWE I BEZPIECZNE

CELE:

1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza przedszkolem.
2. Zapobieganie niepożądanym zjawiskom i wypadkom.
3. Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza nim.
4. Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dn. 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 11.01.2017r. poz. 60);
- Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z dn. 11 stycznia 2017 r. poz.59);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Statut Przedszkola w Słotwinie.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

L p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2018/2019 zaopiniowane przez radę pedagogiczną. 2. Planowanie miesięcznej pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej na podstawie wdrożonych programów.	Wrzesień 2018	Dyrektor, RP,
2	Poznanie środowiska wychowawczego o każdego dziecka oraz Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji .	1. Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaaklimatyzowania się nowych dzieci w przedszkolu	Wrzesień/ październik 2018 czerwiec 2019	Nauczycielki Gr. I, II
		2. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	cały rok	Nauczycielki Gr. I, II
		3. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie koncepcji pracy przedszkola, statutu przedszkola, podstawy programowej, działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej	wrzesień 2018	Dyrektor, nauczyciele
		1. Założenie kart obserwacji dzieci 3-4 letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	cały rok	nauczycielki grup 3-4 latków
		2. Prowadzenie kart obserwacji i diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 5-6	cały rok	nauczyciel grup 5 6 latków
		3. Opracowanie Indywidualnych planów wspierania	wrzesień - listopad 2018	Nauczyciel grupy 5-6 I
		4. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwiecień 2019	Nauczyciel grupy 5-I
		5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą. 6. Udzielanie pomocy rodzicom dotkniętym problemami niekorzystnie wpływającymi na codzienne życie – współpraca z GOPS	cały rok	Dyrektor, nauczyciele

3	Doskonalenie Systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	<p>1. Organizowanie zajęć i zabaw związanych z tematyką dotyczącą przestrzegania norm i zachowań regulujących współzycie w grupie i gwarantujących dzieciom dobre samopoczucie w przedszkolu Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)</p> <p>2. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.</p>	przez cały rok	Wszyscy nauczyciele
4	Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i dzieci	<p>1. Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (przyrodniczego, matematycznego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego według uznania nauczyciela i potrzeb dzieci).</p>	przez cały rok	Wszyscy nauczyciele
5	<p>Z PRZYRODĄ NA TY-</p> <p>„Kto dziś przyrodę chroni, tego ona jutro obroni”</p> <p>„Lepszy człowiek lepszy świat”</p>	<p>1. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt Cykle zajęć nt. warunków potrzebnych do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin Poznanie charakterystycznych miejsc, zakątków przyrodniczych naszej wsi. Cykl zajęć nt. konieczności ochrony przyrody-ścieżki ekologiczne .</p> <p>2. Zapoznanie dzieci z bliższym i dalszym środowiskiem Podejmowanie przez dzieci samodzielnych działań w ogrodzie przedszkolnym i sali sadzenie roślin, wysiewanie nasion, pielęgnacja roślin w przedszkolu i w domu, „Zielony ogródek” na przedwiośniu prowadzenie hodowli roślin i obserwacji w „kąciku przyrody”, ogrodzie przedszkolnym, prowadzenie doświadczeń, poznanie roślin i zwierząt chronionych udział dzieci w spacerach, wycieczkach do parku, na łąkę, nad rzekę, staw rejestrowanie przyrody za pomocą aparatu fotograficznego.</p>	Cały rok Wg. planów pracy w grupach	

		<p>3.Las – działania na rzecz edukacji leśnej cykl zajęć „Edukacja leśna” nawiązanie współpracy z nadleśnictwem, spotkania z leśnikiem w przedszkolu, w lesie wycieczki do lasu.</p> <p>4.Działania na rzecz oszczędności wody cykl zajęć „Woda – cenny skarb” dyżury w łazienkach „Patrol w trosce o wodę” , zabawy badawcze z wodą obchody „Dnia wody”</p> <p>5.Działania na rzecz segregacji odpadów „Dobre rady na odpady” segregacja odpadów w przedszkolu, stosowanie kolorowych pojemników, zbiórka makulatury, baterii , zakrętek.</p> <p>6.Obchody wybranych przez dana grupę dni związanych z ochroną środowiska: Dzień Zwierząt- 4.10; Dzień drzewa-10 .10, Dzień jeża9.11. Dzień Pluszowego→ Misia 24.11 Dzień kota→16.02 Dzień dinozaura→26 Dzień wróbla→ 20.03 Dzień wody→22.03 Dzień Ziemi→22,04 Dzień ochrony→ środowiska5.06</p>		
--	--	---	--	--

6	DZIECKO ZDROWE I BEZPIECZNE Zapewnienie dzieciom bezpieczeństw a i higienicznych warunków nauki ,wychowania i opieki.	<p>1.Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu , nauki , zabawy dziecka w przedszkolu: –przestrzeganie regulaminów i procedur, -zapoznanie dzieci z regulaminami korzystania z pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w salach oraz ogrodzie przedszkolnym; kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy organizowanie zajęć i zabaw z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci , Odnotowywanie w dziennikach, miesięcznych planach treści związanych z zapoznaniem dzieci z przepisami bhp; 2. Organizowanie spotkania z przedstawicielami służb mundurowych np.: z dzielnicowym , pracownikiem ratownictwa medycznego, strażą pożarną. Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przestrzeganie przepisów bhp i p. poż oraz przepisów ruchu drogowego. 3.Prowadzenie cyklicznych spotkań z szkolną pielęgniarką- profilaktyka prozdrowotna. 4.Przestrzeganie przez pracowników przepisów bhp; szkolenia, zapoznanie ze zmianami prawa. 5.Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom. 6. Prowadzenie działania związane z bezpieczeństwem dzieci np.: - cykliczne zajęcia o tematyce bezpieczeństwa i unikania zagrożeń; eliminowanie niepożądanych zachowań</p>	<p>Wrzesień 2018</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
7	Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	<p>1. Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej</p> <p>2. Realizowanie dotychczasowych form aktywności ruchowej w przedszkolu: zabawy i zajęcia ruchowe, zorganizowane zabawy na powietrzu zgodnie z zalecanymi proporcjami czasowymi, Organizowanie zajęć sportowych z instruktorami- Titi-taka, Zumba -Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego. - Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu,</p> <p>3.Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Wg planu pracy</p>	<p>Nauczycielki,</p> <p>Nauczycielki,</p>

		<p>4 Przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dla dzieci dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i sposobów ich unikania. Uświadomienie dzieciom znaczenia zdrowego odżywiania się</p> <p>Przygotowanie i przedstawienie dzieciom „Piramida zdrowego żywienia”</p> <p>Organizowanie dni warzyw i owoców – wdrażanie do zdrowego odżywiania, kontynuowanie zajęć „Kucharkowo”, Podtrzymywanie dotychczasowych działań – woda do picia w każdej grupie w ciągłym dostępie – upowszechnienie idei picia wody jako cennego składnika diety</p> <p>„Sza... cicho sza...” – Rozwijanie wśród dzieci świadomości o negatywnych dla zdrowia skutkach hałasu oraz kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w przedszkolu</p> <p>Zapewnie dzieciom higieny pracy umysłowej poprzez organizowanie przerw i odpoczynku-Relaksacja przy muzyce jako forma terapii</p> <p>Relaksacja przy czytaniu książek - wprowadzanie dzieci w świat najważniejszych wartości</p> <p>Relaksacja przy odgłosach i dźwiękach natury: szum morza, śpiew ptaków, szum drzew - ukazanie wartości przyrody dla zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia człowieka</p> <p>5. Wyrabianie nawyków higienicznych- kulturalnych</p>		Nauczycielki Gr. I, II
8	<p>Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań</p> <p>.</p>	<p>1. Zorganizowanie „Kącika małego badacza” w celu prowadzenia zajęć pod tyt. „Widzę, badam, odkrywam” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków.</p> <p>Rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków.</p> <p>Inspirowanie dzieci do tworzenia, badania</p>	Cały rok	Nauczycielki
		<p>EDUKACJA MATEMATYCZNA i INFORMATYCZNA – SKUTEKNA I PRZYJAZNA DZIECKU</p> <p>Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików „Nasze matematyczne skarby” – p służące do działań matematycznych</p> <p>Zorganizowanie I edycji konkursu matematycznego dla dzieci i rodziców z naszego przedszkola</p> <p>„Konstruowanie gier planszowych”</p> <p>Wzbogacanie bazy dydaktycznej oraz literatury z zakresu edukacji matematycznej.</p>	Cały rok	Nauczycielki

	<p>Udział w Zaj. plastycznych, ruchowych, tanecznych, teatralnych dzieci. Udział w wybranych konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym.</p>	cały rok	Naucz. Gr. I, II
	<p>Kto ty jesteś?- Polak Mały-utrwalanie u dzieci świadomości narodowej , kształtowanie postaw Przeprowadzenie cyklu zajęć z zakresu poznawania polskich symboli narodowych oraz charakterystycznych wytworów kultury (np. muzyka Chopina, wiersz „Katechizm Polskiego dziecka”, tańce ludowe. Systematyczne prowadzenie zajęć z cyklu „Podróże po Polsce” Obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości „Poznajemy Europę”</p>	Cały rok	Wszyscy Nauczyciela

DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Płaszczyzna ,zadania oraz sposoby realizacji.	Odpowiedzialny za realizację:	Termin realizacji:	Uwagi o realizacji:
Narada szkoleniowa : „Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.” Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu.	Dyrektor	wrzesień	
Warsztaty doskonalące dla grona pedagogicznego związane z tematyką Planu Rocznej Pracy	nauczyciele	Na bieżąco	
Urządzenie kącików tematycznych w poszczególnych grupach .	Agata Semik Bożena Zuziak Ewa Knapiek	Na bieżąco	
Podsumowanie pierwszego etapu obserwacji dzieci pod kątem dojrzałości szkolnej, dokonanie diagnozy, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy z dzieckiem. Dokonanie obserwacji wstępnych w grupie 3-4 latków	E. Knapiek B.Zuziak \ Agata Semik	Październik	
II. Narada szkoleniowa	Dyrektor	Kwiecień	
Doskonalenie warsztatu pracy: Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje związane z realizowanymi zagadnieniami.	Dyrektor	w ramach potrzeb	

Wzbogacenie bazy dydaktycznej o nowe pomoce i kąciki do działań twórczych	Dyrektor	Na bieżąco	
Dzielenie się wiedzą, zdobytą po przebytych szkoleniach. Poszerzenie wzajemnej współpracy w ramach własnej placówki: organizacja wspólnych uroczystości,, wymiana doświadczeń, scenariuszy zajęć, pomocy dydaktycznych, wymiana literatury pedagogicznej, organizacja zajęć pokazowych i koleżeńskich	E. Knappek B.Zuziak \ Agata Semik	Na bieżąco	
Współpraca z Rodzicami i Środowiskiem	Odpowiedzialny za realizację:	Termin realizacji:	Uwagi o realizacji:
Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, statutem, koncepcją pracy przedszkola oraz obowiązującymi programami. Coroczne wybory do rady rodziców .	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Nauczyciele gr I, II	wrzesień 2018	
Kontynuacja ustalonych wg harmonogramu konsultacji nauczycielskich w celu udzielania indywidualnych porad dotyczących rozwoju dzieci	Nauczyciele gr I, II	Na bieżąco	
Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.	Nauczyciele gr I, II	Na bieżąco	
Włączenie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności.	Nauczyciele gr I, II	W ramach potrzeb	
Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców, demonstrujące formy rozwijania ekspresji twórczej. Pogadanki na temat wszechstronnego rozwijania potencjału dziecka.	Wszyscy nauczyciele	Zajęcia otwarte wg/harmonogramu grudzień -B. Zuziak marzec- E Knappek kwiecień -A. Semik	
Angażowanie rodziców w organizację festynu rodzinnego.	Wszyscy nauczyciele	czerwiec	
Organizowanie konsultacji ze specjalistami: psycholog, pediatra, logopeda, pedagog.	Nauczyciele grup	Wg uzgodnień z rodzicami,	
Zaangażowanie rodziców w działanie na rzecz przedszkola.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	
Ciągłe udoskonalenie i uaktualnianie strony internetowej naszego przedszkola	E. Knappek B. Zuziak A. Semik	Na bieżąco	

Zaproszenie rodziców na uroczystości przedszkolne i zebrania grupowe, wspólne spotkania i zabawy okolicznościowe	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	
Kontynuowanie współpracy z : nauczycielami klas I-III Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie, Kołem Gospodyń Wiejskich, OSP w Słotwinie, Komendą Policji w Łodygowicach, Ośrodkiem Zdrowia w Lipowej. Nadleśnictwem Węgierska Górka	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	