

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKÓW OBCYCH

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych elementów zawartych w programie nauczania dla danego poziomu/klasy,
- nie prowadzi zeszytu, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- ma lekceważący stosunek do zajęć, sprawia problemy wychowawcze,
- nie wykazuje chęci do uzupełniania wiedzy, poprawy swoich ocen i postawy.

Ocena ta wynika nie z braku uzdolnień czy możliwości ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- posiada niewielki zasób słownictwa,
- posiada zeszyt z odpowiednimi notatkami,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- niechętnie bierze udział w zajęciach lub ich unika,
- najczęściej otrzymuje oceny poniżej dostatecznej.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania (słownictwo oraz gramatyka),
- rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o przeciętnym stopniu złożoności,
- nie pracuje systematycznie,
- posiada zeszyt z odpowiednimi notatkami, odrabia zadania,
- wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem,
- najczęściej otrzymuje dostateczne oceny częściowe.

OCENĘ DOBRĄ (4) otrzymuje uczeń, który:

- w średnim stopniu opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,
- pracuje systematycznie i efektywnie, zarówno indywidualnie jak i w grupie,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności,
- jest przygotowany do zajęć (starannie prowadzi zeszyt, systematycznie odrabia zadania),
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu i nie sprawia problemów wychowawczych,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- najczęściej otrzymuje dobre oceny częściowe (bez ocen niedostatecznych i dopuszczających).

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował i sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami objętymi programem nauczania (posiada szeroki zakres słownictwa i bardzo dobrze opanował 4 umiejętności – mówienia, pisanie oraz słuchania i czytania ze zrozumieniem),
- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych oraz zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich powierzonych mu zadań,
- pracuje systematycznie i efektywnie, nie sprawia problemów wychowawczych,
- otrzymuje dobre i bardzo dobre oceny częściowe.

OCENĘ CELUJĄCĄ (6) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jego wiedza wykracza poza realizowany program nauczania,
- bierze udział (i odnosi sukcesy) w konkursach języka angielskiego.