**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**JĘZYK POLSKI**

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć,

- aktywność,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,

- pisemne prace klasowe w formie:

- kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,

- pisemnej pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku co najmniej na tydzień przed terminem,

- zadania pisemne i ustne,

- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną bądź końcowo roczną powinien przyjąć

następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie – oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt

uczniowski,

II. Wiedza merytoryczna – oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu – ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zadań w nim wykonanych.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

4. Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

0 - 29 % - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 89 % - dobry

90 – 100 % - bardzo dobry

100 % + zadania dodatkowe - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (opinia PPP), nauczyciel dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości i umiejętności uczniów.

Minimalna liczba ocen bieżących zapisanych w dzienniku lekcyjnym nie może być niższa niż 3 oceny.

5. Kryteria ocen

**Ocena celująca**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,

- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,

- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,

- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,

- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

**Ocena dobra**

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

- bierze czynny udział w lekcji,

- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,

- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,

- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,

- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,

- ma kłopoty z techniką czytania,

- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego

znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

- wykazuje się niechęcią do nauki,

- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,

- nie angażuje się w pracę grup

6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji na temat oceny. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel. Niezaliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji.

Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania, nie są ocenami ostatecznymi i mogą ulec zmianie, zgodnie z zasadami opisanymi w dokumentach szkolnych (Statucie).

7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne

nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

8. Informowanie rodziców.

Rodzice są informowani o postępach w nauce na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie na prośbę rodzica. Wszystkie oceny ucznia są jawne i figurują w e-dzienniku, do którego rodzice mają dostęp. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

mgr Anna Biernat-Jakubiec