**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla

własnego państwa.

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć,

- aktywność,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,

- pisemne prace klasowe w formie:

- kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,

- pisemnej pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku co najmniej na tydzień przed terminem,

- zadania pisemne i ustne,

- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcowo roczną powinien przyjąć

następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie – oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt

uczniowski,

II. Wiedza merytoryczna – oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu – ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zadań w nim wykonanych.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

4. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda - fałsz i otwarte z luką

-zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w  postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności,

- zadania wymagające interpretacji diagramów, tabel, wykresów, itp.

5. Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

0 - 29 % - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 89 % - dobry

90 – 100 % - bardzo dobry

100 % + zadania dodatkowe - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (opinia PPP), nauczyciel dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości i umiejętności uczniów.

Minimalna liczba ocen bieżących zapisanych w dzienniku lekcyjnym nie może być niższa niż 3 oceny.

6. Kryteria ocen:

**Ocenę celującą (6) o**trzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,

- posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi

ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

- bierze udział w konkursach.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem

nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując

wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to

poznawania wiedzy,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na

rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami

dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie

wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków

dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

7. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji na temat oceny. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace

domowe z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia.

O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel. Niezaliczone prace samodzielne

lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji.

Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania, nie są ocenami ostatecznymi i mogą ulec zmianie, zgodnie z zasadami opisanymi w dokumentach szkolnych (Statucie).

8. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne

nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

9. Informowanie rodziców.

Rodzice są informowani o postępach w nauce na zebraniach z rodzicami oraz indywidualnie na prośbę rodzica. Wszystkie oceny ucznia są jawne i figurują w e-dzienniku, do którego rodzice mają dostęp. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

mgr Anna Biernat-Jakubiec