

# Przedmiotowy System Oceniania z techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej

## Wymagania edukacyjne

- Przygotowanie uczniów do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych .
  - Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
  - Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia ich zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z urządzeń
  - Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych.

## Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

## Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z techniki, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
  - wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
  - stosowanie przez ucznia języka technicznego,
  - przygotowanie do zajęć,
  - udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

## Podstawy ustalania oceny

- Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
  - wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
  - odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
  - obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
  - analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych,
- Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.

- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

110% - 100% ocena celująca  
 100% - 91% ocena bardzo dobra  
 90% - 75% ocena dobra  
 74% - 51% ocena dostateczna  
 50% - 35% ocena dopuszczająca mniej niż  
 35% ocena niedostateczna.

### Założenia ogólne

- W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nie przygotowania do lekcji.
- Prace praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
  - Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
  - Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej (obniżenie oceny z zachowania).
  - Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

### Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej

Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen jeżeli:

#### **Celujący**

##### Wiadomości

- jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący,
- precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi,
- bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
- wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

##### Umiejętności

- twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych,
- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie,

-bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

#### Organizacja i bezpieczeństwo

- ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

#### Dokumentacja

- potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy. 4 Wytwory praktycznej działalności -proponuje własne rozwiązania projektowe,
- zna zastosowanie nowych materiałów,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania
- , -czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

#### **bardzo dobry**

#### Wiadomości

- opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania,
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

#### Umiejętności

- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,
- zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn,
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.

#### Organizacja i bezpieczeństwo

- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,
- przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności,
- stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

#### Dokumentacja

- potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,
- bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych,
- systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy

#### Wytwory praktycznej działalności

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,

- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

## **dobry**

### Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury,
- potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych,
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne,
- popętnia nieznaczące błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

### Umiejętności

- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji,
- poprawnie opanował umiejętności technologiczne,
- potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń,
- realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

- potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną,
- poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy.

### Wytwory praktycznej działalności

- wykonuje zgodnie z projektem,
- sprawia, że wytwory są funkcjonalne,
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

## **dostateczny**

### Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu,
- ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami,
- ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury,
- zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych,
- ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
- nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

### Umiejętności

- ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami,
- opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności,
- popętnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
- organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

- wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie,
- opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań,
- zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym.

### Wytwory praktycznej działalności

- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
- nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów,
- nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

## **dopuszczający**

### Wiadomości

- opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości,
- zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie,
- nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami,
- z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
- nie opanował terminologii technicznej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
- nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

### Umiejętności

- posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie,
- ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych ( myli kolejność wykonywania czynności),
- w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów,
- do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),
- nie potrafi pracować w zespole,
- w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

- nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej,
- dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie

### Wytwory praktycznej działalności

- wykonuje prace są niezgodne z projektem,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów,

-prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

### **niedostateczny**

#### Wiadomości

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,
- cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### Umiejętności

- nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
- nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela,
- unikaj podejmowania jakiejkolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

#### Organizacja i bezpieczeństwo

- nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy,
- nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów,
- nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.

#### Dokumentacja

- nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiejkolwiek dokumentacji,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

#### Wytwory praktycznej działalności

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiejkolwiek pracy,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

*Przedstawione szczegółowe kryteria ocen do przedmiotu technika można stosować w każdej klasie szkoły podstawowej w zależności od realizowanego w niej rozkładu materiału opartego na treściach programowych dla techniki obowiązujących w drugim etapie kształcenia.*

*Alina Koman*