

Przedmiotowy system oceniania informatyka

1. Każdy uczeń jest oceniany w wyniku stosowania przez nauczyciela różnych form oceniania np. praca na lekcji, jej efekt, zaangażowanie ucznia, odpowiedzi ustne, aktywność, przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe np. projekty, sprawdziany, udział w konkursach, stosunek do przedmiotu itp.
2. Ocenie również podlega przestrzeganie podstawowych zasad pracy z komputerem, przestrzeganie regulaminu pracowni internetowej oraz ogólnych zasad BHP obowiązujących w szkole.
3. Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę:

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymogi danej klasy; uzyskuje znaczące wyniki w konkursach informatycznych (przechodzi poza etap szkolny); w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności z danej klasy; bardzo dobrze radzi sobie z rozwiązywaniem stawianych problemów w razie potrzeby pomaga nauczycielowi i kolegom w pracy.

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada podstawowe wiadomości i umiejętności. Dobrze radzi sobie ze stawianymi problemami.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, nie zawsze je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; w zadawalający sposób radzi sobie z wymogami stawianymi na lekcji.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; w słabym stopniu opanował przerabiane zagadnienia. Nie zawsze jest systematyczny w pracy, brak systematyczności nie przekreśla jednak możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.