

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie śródroczne i roczne z chemii

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- potrafi planować eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi planować i opisywać doświadczenia chemiczne,
- jest aktywny na lekcji,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

FORMY OCENIANIA

Obowiązkowe formy oceniania:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe

Nadobowiązkowe formy oceniania:

- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- dodatkowe prace domowe.

SPOSOBY OCENIANIA (ZASADY USTALANIA OCEN BIEŻĄCYCH I KOŃCOWYCH)

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2. Skala ocen jest cyfrowa od 1 do 6. Waga ocen jest zróżnicowana. Największą wartość mają:- prace pisemne,- odpowiedzi ustne, kartkówki pisemne,- aktywność,
- prace domowe.

2. Prace pisemne – sprawdziany, testy (45-minutowe) – są obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności,
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie, pisze go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej (tylko raz z danego sprawdzianu) w terminie 2 tygodni. W przypadku niesamodzielnej pracy na klasówce, sprawdzianie czy teście uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Kartkówki obejmują zakresem zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, trwają 10-20 minut, mogą być niezapowiedziane, nie podlegają poprawie.

4. Prace pisemne mogą być punktowane z przeliczeniem sumy punktów na stopnie szkolne (przy założeniu, że 60% zadań jest na poziom konieczny i podstawowy, a 40% na poziomy wyższy) według następujących kryteriów:

- do 30% punktów – ndst.
- 31% - 50% punktów – dop.
- 51% - 74% punktów – dst.
- 75% - 90% punktów – db.
- 91% - 100% punktów – bdb.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który uzyska 100% punktów z obowiązkowych zadań oraz poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe wskazane przez nauczyciela.

5. Oceny z prac pisemnych są przedstawione uczniom najpóźniej po dwóch tygodniach od ich napisania. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

6. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
- poprzez głośne odczytanie lub omówienie przez ucznia.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane, oceny z prac domowych nie mogą być poprawiane.

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.

8. Uczeń ma prawo – raz w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo lub dwukrotnie w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo – zgłosić brak zadania. Jest to odnotowane w dzienniku. Brak zgłoszenia zauważony przez nauczyciela w czasie lekcji oceniony jest stopniem niedostatecznym.

9. Odpowiedzi ustne:

Zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić fakt nieprzygotowania się do lekcji dwukrotnie przy dwóch godzinach tygodniowo w semestrze. Jest to odnotowane w dzienniku, nie ma jednak wpływu na ocenę z przedmiotu. Na lekcjach powtórzeniowych, poprzedzających sprawdzian pisemny, uczeń nie może zgłosić faktu nieprzygotowania się do lekcji. Oceny z odpowiedzi ustnych nie mogą być poprawiane.

10. Aktywność

Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach plusy i minusy, gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną

11. Uczeń, który otrzymał na koniec semestru ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

12. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) nauczyciel zachowuje do końca roku szkolnego. Mogą one być udostępniane rodzicom na ich prośbę.

13. Sposoby komunikowania informacji o postępach ucznia:

Nauczyciel przekazuje informacje rodzicom (opiekunom) o postępach ucznia w nauce, ewentualnych trudnościach i udziela wskazówek do dalszej pracy podczas:

- zebrań z rodzicami,
- spotkań indywidualnych,
- rozmów telefonicznych.