

Przedmiotowy system oceniania

Język polski

1. W przedmiotowym systemie oceniania będą oceniane następujące elementy wiedzy, umiejętności, postawy:

- wiedza o języku

- składnia i fleksja
- części mowy i ich funkcje w zdaniu
- nieodmienne części mowy
- słowotwórstwo i słownictwo
- fonetyka
- znaczenie i stosowanie związków frazeologicznych

-wiedza o literaturze

- znajomość treści omawianych utworów literackich
- rozróżnianie gatunków literackich, wskazywanie ich charakterystycznych cech
- elementy analizy i interpretacji
- właściwe posługiwanie się terminologią

-formy wypowiedzi

- poprawne redagowanie różnych form wypowiedzi: opowiadanie, opis, list, streszczenie, notatka, wywiad, sprawozdanie, rozprawka, reportaż, recenzja, protokół, wybrane formy użytkowe (życzenia, ogłoszenia, zaproszenie)
- konstruowanie wypowiedzi ustnej i doskonalenie form komunikacji

-ortografia i interpretacja

-wyrażanie szacunku dla dorobku minionych pokoleń, patriotyzm

-postawy uczniów wobec wartości uniwersalnych: tolerancja, dobro, prawda, uczciwość

-aktywność

-kreatywność

-pogłębianie wiedzy poprzez docieranie do różnych źródeł (nie tylko literackich)

-umiejętność pracy w zespole

2. Sposób oceniania (formy aktywności podlegające ocenie)

-prace pisemne klasowe w semestrze:

- 1 sprawdzian z nauki o języku
- 2 prace literackie
- 2 sprawdziany ortograficzno-interpunkcyjne
- 1 test gramatyczno-literacki
- 1 test z kompetencji czytelniczych

-prace domowe

- 2 dłuższe prace domowe (wypracowania)
- Pozostałe wg rozkładu nauczania nauczyciela

-udział w konkursach (klasowych, szkolnych, pozaszkolnych)

-dłuższe wypowiedzi ustne

-recytacja utworów lub ich fragmentów

-samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedie, media)

-oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych (inscenizacje, audycje, działalność plastyczna)

-zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność pracy grupowej

-estetyka prac, zeszytu

-kultura języka

3. Prace klasowe całogodzinne organizowane są w następujący sposób:

-zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem

-sprawdzane i oceniane przez nauczyciela w czasie nie dłuższym niż 7 dni

-uczeń ma prawo zgłosić chęć poprawy oceny

-poprawa następuje tylko raz i w terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia rozdania poprawionych prac

-do dziennika wpisywana jest druga ocena czyli z pracy poprawkowej

4. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane. Mogą dotyczyć materiału z kilku ostatnich lekcji lub sprawdzenia wykonania zadania domowego.

5. Zróżnicowanie źródeł informacji o postępach ucznia.

-decydujący wpływ na ocenę końcową ucznia mają:

- samodzielne prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany)
- odpowiedzi ustne i zaangażowanie w tok lekcji
- oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu działań twórczych

Inne czynniki wpływające na ocenę:

-prace domowe, estetyka zeszytu, prac, kultura języka , recytacja.

6. Sposób przekazywania informacji zwrotnej:

-w skali ocen wyrażonej stopniami od 1-6 (zgodnymi z wewnątrzszkolnym ocenianiem) w dzienniku lekcyjnym.

7. Uczeń ma prawo:

- zgłosić brak zadania domowego i nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu jednego semestru bez ponoszenia konsekwencji i podawania przyczyny.

-dodatkowo uczeń może zgłosić brak zadania domowego i nieprzygotowanie do lekcji po powrocie do szkoły z nieobecności usprawiedliwionej dłuższej niż dwa dni. Powstałe braki powinien uzupełnić w najbliższym terminie. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

