

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest zgodny z wewnątrzszkolnym ocenianiem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie.

II. Cele nauczania przyrody.

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest:

1. zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
2. wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,
3. kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,
4. ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

III. Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody.

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Wiadomości

- uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
- charakteryzuje poziomy życia
- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
- zna podstawowe pojęcia biologiczne
- opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
- zna zasady zdrowego stylu życia

2. Umiejętności

- rozumie podstawowe pojęcia biologiczne
- orientuje się na mapie i w terenie
- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy

3. Postawy

- postawy proekologiczne i prozdrowotne
- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
- zaangażowania podczas pracy lekcyjnej
- aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych

IV. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie: Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki; odpowiedzi ustne; prace domowe; prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń; dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji; praca w grupach; prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, projekty, gazetki itp.; aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

V. Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych; duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska; działalność w kołach zainteresowań

VI. Zasady oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
4. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

5. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną może ją poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu. Wszystkie prace są archiwizowane – rodzice mają prace do wglądu. Uczniowie podpisana przez rodzica pracę mają obowiązek zwrócić nauczycielowi w ciągu tygodnia.

6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca

100% – 90% – ocena bardzo dobra

89% – 70% – ocena dobra

69% – 50% – ocena dostateczna

49% – 30% – ocena dopuszczająca

29% – 0% – ocena niedostateczna

8. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

9. Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego) otrzymuje „-”, trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.

11. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.

12. Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

13. Uczeń ma prawo otrzymać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na różnym szczeblu.

14. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

15. Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),

- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,

- pomoc koleżeńska,

- ścisła współpraca z rodzicami.

16. Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnym ocenianiem.

17. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru.

18. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.