DYSKRYMINACJA CZYM JEST I KOGO DOTYCZY?

scenariusz lekcji

Cele ogólne:

* zdefiniowanie pojęcia dyskryminacja
* zaprezentowanie różnorodnych rodzajów dyskryminacji;
* wskazanie sposobów reagowania w sytuacjach, w których dochodzi do dyskryminacji.

Materiały i pomoce:

* tablica interaktywna
* karty pracy

Formy pracy:

* zbiorowa;
* grupowa;
* indywidualna.

Metody dydaktyczne:

* rozmowa sterowana;
* elementy dramy.

Przebieg lekcji:

CZĘŚĆ PIERWSZA: Definicja dyskryminacji

Cele szczegółowe:

* uczniowie charakteryzują zjawisko dyskryminacji;
* uczniowie odróżniają sytuacje, w których dochodzi do dyskryminacji, od takich, w których dyskryminacja nie ma miejsca.

Nauczyciel zaczyna lekcję od zadania uczniom pytania: Co przychodzi wam do głowy, gdy słyszycie słowo “dyskryminacja”? Następnie rozwiązuje z nimi ZADANIE 1 - Charakterystyka dyskryminacji.

CZĘŚĆ DRUGA: Rodzaje dyskryminacji

Cele szczegółowe:

* uczniowie wymieniają najważniejsze rodzaje dyskryminacji: ich nazwy i definicje;
* uczniowie wskazują cechy osób, które są narażone na dany rodzaj dyskryminacji.

Po ustaleniu charakterystyki dyskryminacji, nauczyciel pyta uczniów, czy potrafią podzielić to zjawisko na różne rodzaje. Jeżeli potrzeba jest podpowiedź, zapisuje na tablicy interaktywnej początek wyrażenia: dyskryminacja ze względu na…

Po tym jak uczniowie udzielą swoich odpowiedzi, nauczyciel rozwiązuje z nimi

ZADANIE 2. - Rodzaje dyskryminacji,

CZĘŚĆ TRZECIA: reagowanie na dyskryminację

Cele szczegółowe:

* uczniowie wymieniają i definiują podstawowe sposoby reagowania na dyskryminację;
* uczniowie podają własne propozycje metod reagowania na dyskryminację.

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy, po czym rozdaje im karty pracy. Celem zadania jest przećwiczenie prawidłowego sposobu reagowania na przejawy dyskryminacji.